


**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым  
«Школа-гимназия №6»**

**РАССМОТРЕН**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
МОУ «Школа-гимназия №6»  
г. Джанкоя  
(протокол от 31.08.2018г. №1)

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УР  
МОУ «Школа-гимназия №6»  
г. Джанкоя  
 Н.Н.Онорина  
31.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
МОУ «Школа-гимназия №6»  
г. Джанкоя  
от 31.08.2018г. № 323

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 6»  
Г. ДЖАНКОЯ  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель МО Кошлань Виктория Валентиновна**

**2018 г.**

**Проблема школы:** «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

**Научно- методическая тема:**

«Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»

**Проблема ШМО учителей начальных классов:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения ФГОС второго поколения в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:****1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Систематизация нормативно-правовой и методической базы по реализации ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Календарный план работы ШМО учителей начальных классов

Основные виды работы	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Организационно - аналитическая деятельность</b>		
1. Уточнение банка данных педработников. (Количественный и качественный состав)	Август	Онорина Н.Н. Кошлань В.В..
2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
3. <b>Целевое посещение:</b> «Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х классов к новым условиям обучения. Преемственность в организации и методической работе начальной школы и 5 – х классов основной школы (Класно – обобщающий контроль)».	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
4. Взаимопосещение уроков.	В теч. года	МО
5. Отслеживание результатов мониторинга качества учебных достижений учащихся 4-х кл. по базовым дисциплинам.	Декабрь	Онорина Н.Н.
6. <b>Целевое посещение:</b> «Выполнение практической части программ за 1 полугодие».	Декабрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
7. <b>Целевое посещение:</b> «Состояние преподавания учебного курса ОРКСЭ «Светская этика» в 4-х классах в первом полугодии».	Декабрь	Шалалашвили И.В.
8. <b>Целевое посещение:</b> «Анализ реализации направлений внеурочной деятельности учащихся 3-4-х классов (ФГОС НОО)».	Январь	Филипенко И.В.
9. <b>Целевое посещение:</b> «Проблемные ситуации на уроке как средство формирования УУД обучающихся на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»" в 3 классах»	Февраль	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
10. Мониторинг социальной адаптации учащихся 4-х классов.	Март	Онорина Н.Н.
11. <b>Целевое посещение:</b> «Формирование УУД на уроках математики в 4-х классах»	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
12. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.

13. <b>Мониторинг</b> качества начального образования учащихся 4-х классов по базовым предметам ( <b>ВПР-2018</b> ). Уровень сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
14. <b>Круглый стол:</b> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО».	Май	Кошлань В.В.
15. Мониторинг состояния здоровья младшего школьника.	Май	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
<b>Повышение профессиональной компетенции учителей – предметников</b>		
1. Изучение нормативных документов по методическому обеспечению преподавания предметов в начальной школе 2017-2018 уч. г.	В теч. года	МО
2. Организация процесса самообразования в педагогической деятельности учителя.	В теч. года	МО
3. Обзор новинок методической литературы и важных сайтов.	В. теч. года	МО
4. Круглый стол ««Применение электронных образовательных ресурсов в процессе обучения»»	Сентябрь	Кошлань В.В.
5. Круглый стол «Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения. Преемственность в организации и методической работе начальной школы и 5-х классов основной школы».	Октябрь	Кошлань В.В.
6. Неделя математики в начальной школе	15.10-19.10	Кошлань В.В.
7. Семинар-практикум «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение». Ресурс УМК «Школа России»	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
8. Неделя педагогического мастерства и творчества» Обучение и воспитание успехом»(творческие отчеты старших учителей,учителей-методистов)	Ноябрь	Старшие учителя, учителя-методисты
9. Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе	03.12-07.12	Кошлнь В.В.
10. Неделя окружающего мира в начальной школе	21.01-25.01	Кошлань В.В.

11. Семинар-практикум совместно с учителями-предметниками «Пути повышения качества образования путем использования ИК технологий»	Февраль	Онорина Н. Н. Шалалашвили И.В. Кошлань В.В.
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
1. Проблемный семинар «Подготовка учителя начальных классов к процедуре аттестации»	Октябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
2. Посещение уроков аттестуемых учителей	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
3. Неделя педагогического мастерства и творчества «Обучение и воспитание успехом». Творческие отчеты аттестуемых учителей	Январь	Онорина Н.Н.
4. Оформление материалов из опыта работы	Сентябрь - январь	Буркацкая А.Э. Филина Е.Н.
<b>Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей</b>		
1. Освоение и внедрение новых форм изучения обобщения и распространения опыта лучших педагогов.	В теч. года	МО
2. Участие в школьных предметных олимпиадах (2-4 классы) школьных олимпиадах.	Январь	МО
3. Участие в муниципальных предметных олимпиадах. (2-4 классы)	В теч. года	МО
4. <b>Городской конкурс</b> «Сайт методического объединения». «Сайт педагога»	Октябрь	Ручко А.А.
5. <b>Обучающий семинар</b> «Проектно – исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся».	Апрель	Филипенко И.В.
<b>Учебно-методическая работа</b>		
1. Проведение диагностических контрольных работ.	Сентябрь	МО
2. Проверка тетрадей, дневников, календарно – тематических планов, журналов.	В теч. года	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
<b>Внеклассная работа по предметам</b>		
1. Международный природоведческий конкурс «Колосок»	Ноябрь, апрель	МО
2. Рождественские чтения на основе внедрения	Январь	МО

курса «ОПКСЭ» (3,4 классы)		
3. Международный игровой конкурс «Кенгуру» <a href="http://www.mathkang.ru">www.mathkang.ru</a>	Март	МО
<b>Тематика заседаний МО</b>		
<p><b>1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».</b>  <i>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017– 2018 учебный год, основные направления работы.</i>  Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год. (Кошлань В.В.)</li> <li>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ.</li> <li>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>5. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</li> <li>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>7. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель.</li> </ol>	Август	Кошлань В.В.
<p><b>2. Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</li> <li>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</li> <li>4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.</li> <li>5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития</li> <li>6. Результаты освоения ООП НОО по ФГОС</li> </ol>	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Тыщенко Т.В. Ключник Е.Ю. Киселёва Л.Н. Филипенко И.В.
<p><b>3. Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы</li> </ol>	Январь	Овсиенко Т.А.



<p>2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.</p> <p>3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.</p> <p>4. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.</p>		
<p><b>4. Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.</b></p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках.</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).</p>	Апрель	Кошлань В.В.
<p><b>5. Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</b></p> <p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>3. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.</p> <p>4. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.</p> <p>5. Портфолио педагога.</p> <p>6. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</p> <p>7. Выполнение учебных программ.</p> <p>8. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.</p>	Май	Кошлань В.В.